

LICEUL TEHNOLOGIC “ANGHEL SALIGNY”

**COMISIA PENTRU
PREVENIREA
ȘI COMBATEREA
VIOLENȚEI IN
MEDIUL ȘCOLAR**

AN ȘCOLAR 2016-2017

**COMPONENȚA COMISIEI
PENTRU
PREVENIREA ȘI COMBATEREA
VIOLENȚEI
ÎN MEDIUL ȘCOLAR**

Responsabil: prof. VIVIANA CRĂCIUN, director

Membri:

- prof. Roxana – Monica Alexandru
- prof. Ecaterina Tătaru
- prof. Lucian Tacu
- prof. Felicia Anghel
- prof. Gabriela Medeleanu

PLAN DE MĂSURI

DE PREVENIRE ȘI COMBATERE A VIOLENȚEI AN ȘCOLAR 2016-2017

1. DIAGNOZA

Diversificarea formelor de manifestare a delincvenței juvenile din ultimii ani, în special a infracțiunilor comise cu violență, impune realizarea de eforturi în scopul găsirii celor mai eficiente mijloace de contracarare a efectelor nocive ale acestui fenomen. Este necesară o implicare și o colaborare mai strânsă între instituțiile guvernamentale și neguvernamentale care se ocupă de educarea și protecția minorilor- familie, școală, poliție, autorități locale, comunitate etc.- în vederea creșterii siguranței acestora, a imprimării unui comportament civilizată și a unui respect mai mare față de lege.

Din analiza realizată la nivel local, în baza unor interviuri de grup cu reprezentanți ai cadrelor didactice și elevi, a reieșit faptul că, într-un clasament al agresiunilor întâlnite în mediul școlar, cea mai mare frecvență o au cele din relația elev-elev, reprezentate în special de violența verbală. Majoritatea incidentelor semnalate (tâlhării, încăierări, amenințări) s-au petrecut în zonele adiacente școlii, după încheierea programului școlar.

Periodic se realizează la nivelul instituțiilor abilitate, o analiză a fenomenelor de violență în care sunt implicate tinerii, mai ales în mediul școlar și familial. Ținând cont de faptul că în procesul de educație sunt implicați mai mulți factori – familie, școală, autorități, mass-media- măsurile stabilite își propun realizarea unor activități concrete la nivelul școlii cât și în plan local, desfășurate în colaborare cu structuri guvernamentale și neguvernamentale, cu atribuții sau preocupări în domeniul prevenirii delincvenței juvenile, precum și prin angrenarea nemijlocită a elevilor și a familiilor acestora în activități educativ- preventive. Astfel se urmărește cunoașterea problemelor cu care se confruntă elevii și identificarea unor soluții adecvate pentru ele, printr-o acțiune comună și coerentă a părților implicate.

2. SCOP

Asigurarea unui mediu școlar armonios, liniștit, sănătos și sigur pentru elevi, profesori și părinți

3. OBIECTIVE

- Reducerea numărului actelor de violență și a infracțiunilor comise în perimetrul unității de învățământ și în zonele adiacente acesteia.
- Analizarea periodică a situației din școală, în ceea ce privește comiterea actelor de violență/ infracțiunilor.
- Pregătirea antiinfracțională și antivictimă a elevilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de conviețuire socială.
- Implicarea elevilor în activități de prevenire a violenței.
- Crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență/ infracțiunilor, prin implicarea tuturor factorilor educaționali.
- Eficientizarea activității de combatere a violențelor și a altor fapte antisociale comise în zona unităților de învățământ.

4. REZULTATE AȘTEPTATE

- Cunoașterea permanentă a stării de siguranță existentă în unitatea școlară;
- Identificarea formelor de manifestare a comportamentelor antisociale ale elevilor, în special a manifestărilor agresive.
- Cunoașterea de către elevi a prevederilor legale privind minoritatea și consecințele juridice asociate săvârșirii de infracțiuni sau alte fapte antisociale;
- Cunoașterea de către elevi a măsurilor de prevenire a criminalității în vederea reducerii riscului victimei;
- Reducerea numărului de elevi implicați în comiterea de infracțiuni, atât în calitate de victime, cât și de autori
- Formarea, la nivelul școlii, a unor formatori, din rândul elevilor, care să fie capabili să organizeze și să desfășoare activități cu caracter preventiv destinate propriilor colegi.

- Monitorizarea situației existente în școală din punct de vedere al siguranței elevilor;
- Schimbul de informații cu privire la faptele antisociale care se produc în zona școlilor;
- Stabilirea unor măsuri comune menite să prevină și să combată astfel de fapte.
- Creșterea gradului de siguranță în unitățile de învățământ

5. PERIOADA DE IMPLEMENTARE

Anul școlar 2016-2017

6. LOC DE DESFĂȘURARE

LICEUL TEHNOLOGIC “ANGHEL SALIGNY”

7. COORDONATORI

Membrii Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar

8. PARTENERI :

Instituții guvernamentale și neguvernamentale, autorități locale, mass-media.

9.

ACTIVITĂȚI
ÎN CADRUL PLANULUI DE MĂSURI
PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATerea VIOLenței ÎN MEDIUL ȘCOLAR
AN ȘCOLAR 2016-2017

OBIECTIVUL	ACTIVITATEA / ACȚIUNEA / MĂSURA	COORDONEAZĂ / EVALUEAZĂ	EXECUTĂ	TERMEN	OBS.
1. Analizarea situației din unitatea de învățământ , în special în ceea ce privește violența	Elaborarea periodică de analize criminologice în scopul cunoașterii situației reale cu privire la actele de violență comise în zona localului școlii: tipuri de infracțiuni, frecvența comiterii, moduri de operare, categorii de victime și autori. Concluziile desprinse vor fi comunicate structurilor operative și autorităților locale.	Responsabil Comisie pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	Membrii comisiei, Diriginți	semestrial	
2. Pregătirea antiinfracțională și antivictimală a elevilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de conviețuire socială.	Instruirea diriginților astfel încât să poată desfășura activități educativ-preventive în școală cu elevii	Responsabil comisie	Membrii comisiei,	1.10.2016 – 15.11.2017	
	Organizarea de întâlniri cu elevii în școală în scopul: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificării problemelor cu care se confruntă aceștia și găsirii unor mijloace de soluționare; ➤ Prezentării unor teme cu caracter educativ-preventiv referitoare la siguranța personală și la consecințele săvârșirii de infracțiuni, în special a celor cu violență; Analizării unor cazuri concrete cu victime și/sau autori din rândul elevilor			Permanent	
	Elaborarea de materiale de susținere (pliante, broșuri, afișe) pentru a fi folosite în cadrul activităților desfășurate	Responsabil comisie	Membrii comisiei, elevi	Permanent	
	Organizarea periodică de către elevi a unor dezbateri la care să fie invitați profesori, părinți, reprezentanți ai poliției și autorităților locale, în cadrul cărora să fie abordate problemele cu care se confruntă elevii din școală	Responsabil comisie	Diriginți	la propunerea elevilor	

	Participarea elevilor la activități preventive alături de polițiști	Responsabil comisie	Diriginți	Permanent	
4. Crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență/ infracțiunilor, prin implicarea tuturor factorilor educaționali	Colaborarea cu reprezentanții Comisiei Județene de Monitorizare a Violenței care monitorizează activitatea Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar din școală în vederea identificării măsurilor concrete ce se impun pentru prevenirea faptelor antisociale; stabilirea unui sistem de comunicare în vederea intervenției rapide pentru aplanarea sau soluționarea stărilor conflictuale ori a actelor de violență.	Responsabil comisie	Membrii comisiei,	Permanent	
	Acordarea de sprijin de specialitate conducerii școlii pentru asigurarea pazei, în concordanță cu prevederile legii nr. 333/2003 și identificarea unor soluții eficiente de organizare a controlului.	Responsabil comisie Director	SPOP	Permanent	
	Participarea periodică a ofițerilor de prevenire și a polițiștilor de proximitate la ședințele cu părinții.	Responsabil comisie Director	CAPC SPOP	Permanent	
	Organizarea de întâlniri cu părinții ai căror copii au probleme de comportament și cu diriginții claselor în care aceștia își desfășoară activitatea, în vederea discutării modalităților de prevenire a victimizării elevilor și a implicării lor în fapte antisociale	Responsabil comisie Director	Diriginți	Permanent	
	Realizarea unor activități extrașcolare (artistice, sportive, culturale) care să stimuleze spiritul de echipă și comunicarea între elevi și care să constituie alternative educative de petrecere a timpului liber	Responsabil comisie Director	Diriginți	Permanent	
	Identificarea familiilor în cadrul cărora elevii (minori) sunt supuși la abuzuri și luarea rapidă a măsurilor ce se impun	Responsabil comisie Director	Diriginți	Permanent	
	Angrenarea cadrelor didactice și a consilierului școlar în activități de prevenire destinate elevilor.	Responsabil comisie Director	Membrii comisiei, SPOP	Permanent	

5. Eficientizarea activității de combatere a violențelor și a altor fapte antisociale comise în zona școlii	Constituirea unei mape a școlii care să conțină informații privind: actele de violență înregistrate recent, situația școlară și familială a elevilor implicați în astfel de evenimente, modul de soluționare a incidentelor, cauzele și condițiile care au generat sau favorizat astfel de fapte, activități de prevenire desfășurate , măsurile de securitate adoptate de conducerea unității de învățământ.	Responsabil comisie	Membrii comisiei, Diriginți	Permanent
	Identificarea, monitorizarea și descurajarea acelor persoane sau grupuri de persoane (“găști de cartier”) cu comportament deviant care tulbură procesul de învățământ, agresează cadrele didactice ori elevii, produc distrugerii de bunuri.	Responsabil comisie	Membrii comisiei, toate cadrele didactice	Permanent
	Includerea școlii în itinerariile auto și pedestre ale poliției, ca punct obligatoriu de staționare și trecere, în special pe timpul afluirii și defluirii elevilor.	Responsabil comisie Director	SPOP	Permanent
	Popularizarea sistemului de intervenție-112 pentru apelarea acestuia în cazuri de încălcare a normelor de conduită privitoare la siguranța publică în școală.	Responsabil comisie	Diriginți	Permanent

Planul managerial
Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar
Anul școlar 2016-2017

I. OBIECTIVE

- Identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului școlar și comunitar al elevilor, în vederea diminuării punctelor slabe legate de traseul lor educativ: note scăzute la purtare, absenteism, violență verbală și fizică, etc.;
- Atragerea Comisiei diriginților și implicit a elevilor în activități și programe de socializare și culturalizare;
- Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor proveniți din mediu familial dezorganizat sau mono-parental;
- Implicarea elevilor în proiecte de anvergură, bazate pe joc dramatic și secvențe de autocunoaștere, în colaborare cu profesorii ariilor curriculare „Limba și comunicare” și „Om și societate”;

II. ACTIUNI PRELIMINARE DE PROIECTARE ȘI ORGANIZARE

Nr. Crt.	ACTIVITĂȚI	Resurse umane și instituționale	Colaboratori	Termen
1	Constituirea Comisiei diriginților și desemnarea responsabililor pe nivel de studiu	Consiliul de administrație	Membrii consiliului de administrație Direcțiune Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	septembrie
2	Întocmirea planificărilor semestriale în conformitate cu noile reglementari ale ariei curriculare „Consiliere și orientare”	Consiliul de administrație Diriginți	Direcțiune Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	septembrie- octombrie
3	Pregătirea documentației pentru dosarul ariei curriculare (mapa dirigințelui)	Diriginți	Responsabili de arii curriculare	octombrie
4	Elaborarea unui proiect de monitorizare a diriginților, oferirea de suporturi informaționale, interasistențe, realizarea unui grafic de derulare a unor ore demonstrative	Consilier educativ Diriginți Consilier școlar	Diriginți Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	octombrie
5	Organizarea Consiliului elevilor și implicarea acestuia în aspectele decizionale ale școlii	Comisia diriginților Consiliul de administrație	Direcțiune Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	octombrie
6	Constituirea Comitetelor de părinți	Diriginți	Părinți Direcțiune	octombrie

III. ASPECTE PRIVIND IMPLEMENTAREA ACTIVITĂȚILOR PROPUSE

Nr. Crt.	ACTIVITĂȚI	Resurse umane și instituționale	Colaboratori	Termen
1	Desfășurarea orelor de dirigenție conform noii programe	Diriginții Elevi	Direcțiune	săptămânal
2	Acțiuni de prevenire a factorilor de risc asupra comportamentului școlar și comunitar al elevilor (consum de droguri, deteriorări de bunuri, violență)	Diriginții	Consilier școlar Asistenți sociali Medici Poliție, Primărie	În cadrul orelor de dirigenție
3	Oferirea de consiliere educativă și	Diriginții	Direcțiunea	semestrial

	psihologică pentru elevii cu devieri comportamentale sau a celor cu probleme sociale ori materiale	Consilier școlar	Consilier școlar	
4	Marcarea prin activități culturale a evenimentelor importante la nivel european, național și regional: 1 Decembrie, momente marcante în istoria UE, sărbători religioase, comemorări	Profesori Diriginții Elevi	Direcțiune Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	permanent
5	Organizarea și derularea activităților de tradiție Săptămâna cărții, Zilele Școlii, cercuri tematice, etc.	Diriginții Profesori Elevi	Primărie, Poliție Biserică Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	permanent
6	Implicarea elevilor cu inițiativă în proiecte menite să stimuleze procesul de dezvoltare personală și calitatea stilului de viață	Diriginții Profesori Elevi	Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	săptămânal
7	Oferirea de consiliere legată de tehnicile de învățare și de managementul informațiilor, pentru evitarea eșecului școlar	Profesori	Responsabili arii curriculare Diriginți Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	permanent
8	Organizarea de activități educative bazate pe sistemul informatizat AEL, derularea unor activități de tip e-learning	Diriginții	Profesor informatică Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	bi -semestrial
9	Expozeuri tematice din partea elevilor, privind aspecte legate de probleme specifice vârstei	Diriginții Elevi	Direcțiune Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	semestrial

IV.ASPECTE CE PRIVESC CONTROLUL ȘI EVALUAREA PROGRAMELOR EDUCATIVE

Nr. Crt.	ACTIVITĂȚI	Resurse umane și instituționale	Colaboratori	Termen
1	Organizarea unui calendar de pregătire și desfășurare a unor ore demonstrative pe fiecare nivel de studiu	Diriginții	Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	octombrie
2	Asistențe la orele de orientare și consiliere, monitorizare	Poliție Primărie	Direcțiune Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	bi -semestrial
3	Aplicarea unor seturi de teste și chestionare în vederea ameliorării procesului instructiv-educativ la școala noastră, interpretarea rezultatelor și conceperea unei strategii de ameliorare și eficientizare, de prevenire prin consiliere educațională și psihologică a unor posibile situații conflictuale	Diriginții	Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	lunar
4	Întruniri periodice ale Comisiei Diriginților cu consilierul educativ pentru găsirea soluțiilor optime ale diferitelor aspecte legate de educația elevilor	Diriginții	Direcțiune Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	bi -semestrial

CALENDARUL

de pregătire și desfășurare a unor ore demonstrative pe problematica prevenirii și combaterii violenței în mediul școlar

SEM I

Nr. Crt.	TEMA ACTIVITĂȚII	PROFESOR	CLASA	DATA
1	“Conflicte în colectivul de elevi ”- eseuri și desene prezentate de elevi	Prof. Alexandru Monica	IX A	Sept . 2016
2	“Cum combatem violența? ”- dezbateri	Prof. Darie Ioana Prof. Anghel Felicia	IX PE XPC	Oct. 2016
4	“ Violența în familie” - studiu de caz	Prof. Boureanu Laura	IX PG	Nov. 2016
6	“ Violența verbală în rândul elevilor” - discuții libere	Prof. Ungureanu Mariana	XA	Dec. 2016
8	“Deficiențe de comunicare ”- sursă a violenței școlare	Prof. Vlase Aurora	XIIIA	Ian. 2017

SEM II

Nr. Crt.	TEMA ACTIVITĂȚII	PROFESOR	CLASA	DATA
2	“ Rolul negativ al violenței în familie asupra elevilor ”- dezbateri	Prof. Băduleț Iolanda	XPC	Feb. 2017
4	“Clasificarea conflictelor.Negocierea – mod de aplanare a conflictelor”	Prof. Anghel Felicia	XPC	Mart. 2017
5	“Cum rezolvăm conflictele din familie”	Prof. Tătaru Nina	IXPC	Apr. 2017
8	“ Fapte sub lupă” - studiu de caz	Prof. Alexandru Monica	IX A	Mai 2017
9	“ Aplanarea conflictelor – modalitate de manifestare a nonviolentei ”- studiu de caz	Prof. Ungureanu Mariana	XA	Iunie 2017