

## PROIECT EDUCAȚIONAL

*"Prevenind, ne apărăm viața"*

**An școlar 2016-2017**

DIRECTOR: CONSTANTIN NICOLETA  
DIRECTOR ADJUNCT: CRACIUN VIVIANA

*Inițiatori:* Prof. Medeleanu Gabriela  
Prof. Alexandru Roxana Monica  
Prof. Merăoru-Lungu Paul Andrei  
Prof. Băduleț Iolanda  
Prof. Pană Lenuța

*Parteneri:*

Inspectoratul Școlar Județean Galați  
Inspectoratul pentru Situații de Urgență, „G-ral Eremia Grigorescu”- Inspecția de Prevenire, Galați  
Asociația Părinților Liceului Tehnologic „Anghel Saligny”, Galați

### *Argument*

*În ultimii ani țara noastră s-a confruntat cu fenomene periculoase, în special inundații, alunecări de teren, incendii, mai nou, se confruntă cu incendii de pădure, în contextul schimbărilor climaterice globale. Aceste fenomene au produs pagube materiale însemnate, dar și pierderi de vieți omenești. Intensitatea și frecvența sporită a acestora au impus măsuri sporite de intervenție pentru combaterea și pentru înlăturarea sau diminuarea efectelor lor.*

*Un rol important îi revine școlii de a informa și instrui resursa umană tânără pentru prevenirea situațiilor de risc și pentru protejarea vieții proprii și a semenilor săi, conform protocoalelor de colaborare între Inspectoratele pentru Situații de Urgență și Inspectoratele Școlare Județene.*

*Motivăm alegerea temei acestui proiect prin dorința de a aduce un plus de cunoștințe referitoare la educația pentru prevenirea și stingerea incendiului printr-un program de activități diversificat și stimulat, antrenând la elevi atât partea cognitivă, cât și cea motrică, creativă și critică.*

*Prin intermediul acestui proiect ne propunem schimbarea unor comportamente și atitudini de tip preventiv în situații de risc, atât în rândul cadrelor didactice, cât și a elevilor.*

### **Scop:**

- **Formarea unei atitudini responsabile față de protejarea vieții proprii și a semenilor săi și a unui comportament preventiv în situații de risc**
- **Valorificarea potențialului creativ și intelectual al elevilor participanți**

### **Obiective specifice:**

#### **a) privind elevii:**

- identificarea situațiilor de risc;
- cunoașterea măsurilor de protecție și de autoprotecție;
- conștientizarea rolului fiecărui cetățean, copil sau adult, de a acționa prompt și corect în diverse situații de risc;
- formarea și dezvoltarea unor comportamente responsabile în ceea ce privește protecția civilă;
- participarea și cooperarea activă în acțiuni practice de simulare a situațiilor de risc/ în desfășurarea concursurilor cu tematică de protecție civilă;
- manifestarea creativității și imaginației prin lucrări literare, artistico-plastice, fotografii;
- comunicarea prin astfel de creații cu copiii de pretutindeni;

#### **b) privind cadrele didactice:**

- utilizarea proiectului pentru stimularea creativității elevilor;
- crearea unui mediu educațional care să faciliteze formarea unor comportamente responsabile din partea elevilor în ceea ce privesc situațiile de risc;

#### **c) privind părinții și alți factori educaționali din comunitatea locală:**

- implicarea în activitățile extracurriculare și crearea unui mediu sigur pentru elevi;
- informarea elevilor despre necesitatea cunoașterii modalităților de prevenire a situațiilor de risc și de protejare a vieții în astfel de situații.