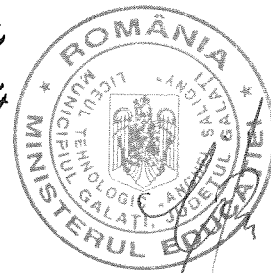


ANALIZAT CP. 23.10.2024

VALIDAT CA 30.10.2024



HERBIA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



je

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



AGENCIJA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNȘĂCĂMÎNTUL
PREDIVERSITARE

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2023 - 2024 având starea Finalizat, finalizat

la data de 14.10.2024

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Liceul Tehnologic "Anghel Saligny", Localitatea Galați	1761101717	GALAȚI	GALAȚI

D02 Mediul de rezidență:
Urban

D03 Poziționarea școlii în localitate:
Zonă periferică

D04 Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:

Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri defundate pe ploaie, înzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.) Da

D12a În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate

Uman Da

D12b În cazul filierei tehnologice, precizați profilurile de formare profesională din unitate:

Tehnic Da

Servicii Da

D13 Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”

Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:

Unitatea coordonatoare Structurile subordonate

două schimburi două schimburi

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):

limba română Da

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):

limba engleză Da

limba franceză Da

Liceul Tehnologic "Anghel Saligny", Localitatea Galați

D17a Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	4.00	0.00				4.00
Numărul de clase din învățământul profesional	3.00	9.00				12.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	2.00	2.00				4.00
Total	9.00	11.00				20.00

D18a Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)		100.00	0.00 100.00
Numărul de clase din învățământul profesional		74.00	143.00 217.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal		18.00	33.00 51.00
Total		192.00	176.00 368.00
Total grădiniță		0	0 0
Total niveluri școală		192.00	176.00 368.00

D19a Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):

	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	17.00
Total	17.00

D20

Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):

	Număr de clase	Număr de elevi	Total unitate și forme de învățământ	
			Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0 (ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0 primar	0	0
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	9	229 gimnaziu	0	0
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0	0 liceu	20	544
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0 postliceal	4	51
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	2	59	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	5	156	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	16	444	24	595

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a		Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	3.00	79

D22 Filiera tehnologică

D22a		Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	
		Număr Clase	Număr Elevi
construcții instalații și lucrări publice		1.00	21
estetica și igiena corpului omenesc		0.00	0
Total		1.00	21

D22b		Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	
		Număr Clase	Număr Elevi
construcții instalații și lucrări publice		4.00	74
turism și alimentație		2.00	32
estetica și igiena corpului omenesc		6.00	104
Total		12.00	210

D22c		Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
		Număr Clase	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D22d		Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala postliceală:	
		Număr Clase	Număr Elevi
servicii		2.00	36
estetica și igiena corpului omenesc		2.00	33
Total		4.00	69

D23 Filiera Vocațională

D23a Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:

Număr Clase Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D23c Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:

Număr Clase Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D23e Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:

Număr Clase Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D24 În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):

Unitatea coordonatoare Structuri subordonate

În școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană Nu Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	358	0	97.28
Rromi	0	10	0	2.72
Total	0	368	0	100

D26b Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei

	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	10.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	145	0	39.40
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	115	0	31.25
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	35	0	9.51
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	73	0	19.84
Total	0	368	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28 Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:

Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	3	14
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	1	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	8	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	50	3
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	33	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29 **Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvența - zi"):**

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	193	0	52.45
între 30 și 60 de minute	0	112	0	30.43
peste 60 de minute	0	63	0	17.12
Total	0	368	0	100
Timp mediu	0	36.97		

D30 **Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:**

	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	225	61.14
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	53	14.40
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	90	24.46
Total	368	100

D31 **Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):**

	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii

D32 **Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:**

Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da

Liceul Tehnologic "Anghel Saligny", Localitatea Galați

fax Da
e-mail Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33 Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):

	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	10	0	0	1	0	0
laboratoare/ cabinele școlare	6	0	0	3	0	0
ateliere școlare	5	0	0	0	0	0

D34 Baza sportivă / sala de sport:

există Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:

Internat / spații de dormit pentru copii Da

D37b Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:

Numărul locurilor de cazare	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
	81	0	0	0

D37c Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin: Da
D38a cabinet medical	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical Da
D38b Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Dacă "Da", se va preciza Da
D39a Cabinet de asistență psihopedagogică	Cabinet de asistență psihopedagogică Da
D39b Cu normă întreagă	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este: Da
D40 Nu	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU): Nu

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da
D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:

D42b În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:

Nici un răspuns selectat.

(5) Resurse materiale

D45 Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:

Unitatea coordonatoare
dotare suficientă

Structuri subordonate
dotare suficientă

D47 Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:

construcții instalații și lucrări publice	corespund integral
mecanică	corespund integral
turism și alimentație	corespund integral
estetică și igiena corpului omenesc	corespund integral
agricultură	corespund integral

D49 Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

D50 Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității

Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar

Da

Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice

Da

D51 **Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii**

Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare

D52 **Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:**

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	14	0	14
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	36	0	36
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	48	0	48
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	48	0	48
Total	98	0	98

D53 **În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):**

Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	peste 90% din orele planificate

D54 **În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară**

dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară

D55 **Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii**

Da

D56 **În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:**

enciclopedii electronice **Da**

filme pe CD/DVD, fotografii digitale Da

platformă de e-learning Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	21	40.38
Număr cadre didactice cu gradul II	7	13.46
Număr cadre didactice cu definitivat	8	15.38
Număr cadre didactice fără definitivat	13	25
Număr personal didactic necalificat	3	5.77
Total	52	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	52	100
Numărul de cadre didactice calificate	49	94.23
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	0	0
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	4	7.69

Numărul de cadre didactice colaboratori	6	11.54
-----------------------------------------	---	-------

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		53.41
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		35.28
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		16.15
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		1.98

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire integrală
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală

Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire integrală
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61 Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

În grădiniță În școală
la nivelul normativelor

D62 Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

În grădiniță În școală
la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a Informații privind personalul de conducere: număr de directori:

număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)

	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Științe socio-umane	Gradul I		39 Da
Director Adjunct	Chimie	Gradul I		33 Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	100		1.92

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	26	2	28

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri	
	Număr elevi	
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)		91
Numărul de elevi din învățământul profesional		163
Numărul de elevi din învățământul postliceal		124
Total		378
Total grădiniță		0
Total niveluri școală		378
Total liceu		91
Total profesional		163

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri	
	Număr Elevi	
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ		369

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
Absente

Nici un răspuns selectat.

D68b Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
Absente

numărul de absențe motivate	10105
numărul de absențe nemotivate	12489
Total absențe pe an	22594
Număr mediu absențe pe copil	59.77

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	103	75	0	11	0	92
Numărul de elevi din învățământul profesional	193	163	0	0	30	163
Numărul de elevi din învățământul postliceal	134	124	0	0	10	124
Total	430	362	0	11	40	379

Liceul Tehnologic "Anghel Saligny", Localitatea Galați

Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	430	362	0	11	40	379

D69b Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("A doua șansă", "cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:

	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	377	369	0	0	8	369

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)		1	0	1	1
Numărul de elevi din învățământul postliceal		3	0	0	3
Total		4	0	1	4

D70b	Situția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situția la final de an, înaintea examenului de corigență			Situție finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situție școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situție școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	32	0	0	32	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71 Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:

Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline

Nesatisfăcător Satisfăcător Bine Foarte bine Total

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situție neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Învățământul liceal	5	12	12	37	25	0	91

D72b Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:

Număr de elevi, pe grupe de medii

D72b	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situție neîncheiată	Total
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10			
Total elevi (toate nivelurile)	90	55	153	56	15	0	369	

D73a Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):

Nr absolvenți învățământ Nr absolvenți alte forme "cu frecvență zi"

Numărul absolvenților de liceu - ciclu inferior (clasa a X-a)	92	0
---------------------------------------------------------------	----	---

Liceul Tehnologic "Anghel Saligny", Localitatea Galați

Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	133	0
Numărul de elevi din învățământul profesional	27	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	68	0

D73b

Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)

	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată	
Numarul de elevi	217	217	0		0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74

În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență-zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii

Elevii cuprinși în acest an	Anul de referință pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	În anul curent	7-7,99
clasa a X-a	În anul școlar anterior	5-5,99
clasa a XI-a	Cu doi ani în urmă	5-5,99
clasa a XII-a	Cu trei ani în urmă	5-5,99

D75

În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență-zi", intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):

	Pondere
Elevii din clasa a IX-a	peste 90%
Elevii din clasa a X-a	Toți elevii
Elevii din clasa a XI-a	Toți elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toți elevii

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	0	11	15	1	0	27

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ profesional – nivel 3	42	42
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	63	63
Învățământ postliceal / de maiștri – nivel 5	42	42

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	23	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	18	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a

Clasa a-XII-a

Niciunul

Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

11

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

25

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

4

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

10

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

14588

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Încurajarea cadrelor didactice de a se implica în desfășurarea unor proiecte școlare și extrașcolare	5, 5	Îmbunătățirea calității activităților educative.	15.10.2023	07.06.2024

Responsabilități: Directori, responsabili subcomisii CEAC, consilierul educativ, diriginții, cadrele didactice

Indicatori realizare: Diseminarea informațiilor, dezbateri, planurile și rezultatele, proiectelor avizate, reclamă pe site-uri multimedia.

Comentarii:

- **Concluzii:** S-au desfășurat multe alte proiecte și activități, care se regăsesc în rapoartele de analiză a activităților.
- **Realizat în proporție de 80 %**
- **Lecții învățate:** Este dificil pentru cadrele didactice să realizeze toate activitățile propuse la începutul anului școlar, din cauza multiplelor variabile ce pot apărea în desfășurarea procesului de învățământ sau din cauza ofertelor reduse din partea reprezentanților comunității locale.

2	Participarea unui număr mare de cadre didactice la programe de formare continuă	4, 4	Evidențierea finalităților educaționale; Asigurarea unui proces instructiv educativ performant și de calitate.	16.10.2023	31.05.2024
---	---------------------------------------------------------------------------------	------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	------------

Responsabilități: Cadre didactice, directorii.

Indicatori realizare: Aplicarea noilor cunoștințe în procesul de predare-învățare-evaluare

Comentarii:

- **Concluzii:** Formarea continuă a personalului didactic, de conducere, de îndrumare și de control și recalificarea profesională sunt fundamentate pe standardele profesionale pentru profesiunea didactică, standarde de calitate și competențe profesionale.
- **Realizat în proporție de 80 %**
- **Lecții învățate:** Formarea continuă a cadrelor didactice cuprinde dezvoltarea profesională și evoluția în carieră.

3 Promovarea internă și extrenă a 2, 2
ofertei școlii și a activităților
școlare și extrașcolare

Afișarea activităților 04.03.2024 28.06.2024
pe site școlii, pe
pagina de
facebook.
Promovarea și
comunicarea
sistematică, în liceu
și comunitate, a
progreselor, a
rezultatelor
deosebite obținute
de elevii
participanți.

Responsabilități: Cadre didactice, conducerea școlii, consilierul educativ, psihologul școlii.

Indicatori realizare: Realizarea unui număr mare de activități școlare și extrașcolare, participarea la diferite olimpiade, concursuri, implicarea unui număr mare de elevi.

Comentarii:

- **Concluzii:** Intensifica modalitățile de promovarea a ofertei educaționale, proiectându-ne activități noi pe lângă cele prezentate anterior: organizarea și participarea la manifestații științifice județene și naționale, realizarea unor prezentări web definitorii pentru calitatea procesului de instruire și educație care se desfășoară în cadrul școlii.
- **Realizat în proporție de 99 %**
- **Lecții învățate:** Planificarea atentă a campaniilor de informare și comunicare cu beneficiarii,

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea rezultatelor elevilor inclusiv la examenele naționale.	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Orientarea și optimizarea elevilor în procesul învățării. Oferirea unui feed-back real elevilor, părinților și cadrelor didactice privind competențele dobândite.	30.10.2023	18.07.2024

Responsabilități: Cadrele didactice, diriginții, părinții, elevii

Indicatori realizare: Participarea unui număr mare elevi la activitățile de recuperare a materiei

Comentarii:

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul profesional						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
	1 Dotarea spațiilor școlare					X
	2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
	1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
	1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară					X
	2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi					X
	3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației					X
	4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial					X
	5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					X
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
	1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					X

Subdomeniu Angajabilitatea	
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu	
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale	X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X
Subdomeniu Rezultatele învățării	
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X
DOMENIU Managementul calității	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi	
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X

Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica

DOMENIU Capacitate instituțională

Subdomeniu Baza materială

- | | |
|---------------------------------------------------|----------|
| 1 Dotarea spațiilor școlare | X |
| 2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare | X |

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic | X |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară | X |
| 2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi | X |
| 3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației | X |
| 4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial | X |
| 5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ | X |

DOMENIU Eficacitate educațională

Subdomeniu Activitatea financiară a organizației

- | | |
|----------------------------------------------------------------------|----------|
| 1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară | X |
|----------------------------------------------------------------------|----------|

Subdomeniu Angajabilitatea

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților | X |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------|

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1 Definirea și promovarea ofertei educaționale | X |
| 2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare | X |
| 3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine | X |

Subdomeniu Rezultatele învățării

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine) | X |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|

DOMENIU Managementul calității

Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

- | | |
|---------------------------------------------------|----------|
| 1 Optimizarea accesului la resursele educaționale | X |
|---------------------------------------------------|----------|

Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare

- | | |
|--------------------------------------------------------------|----------|
| 1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | X |
|--------------------------------------------------------------|----------|

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi	
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică	
DOMENIU Capacitate instituțională	
Subdomeniu Baza materială	
1 Dotarea spațiilor școlare	X
2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare	X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii	
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale	
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	X
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial	X

5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	X
DOMENIU Eficacitate educațională	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației	
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	X
Subdomeniu Angajabilitatea	
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu	
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale	X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X
Subdomeniu Rezultatele învățării	
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X
DOMENIU Managementul calității	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi	
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X

2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X
Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)	
DOMENIU Capacitate instituțională	
Subdomeniu Baza materială	
1 Dotarea spațiilor școlare	X
2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare	X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii	
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale	
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	X
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial	X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	X
DOMENIU Eficacitate educațională	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației	
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	X
Subdomeniu Angajabilitatea	
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu	
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale	X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X
Subdomeniu Rezultatele învățării	
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X

Liceul Tehnologic "Anghel Saligny", Localitatea Galați

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Identificarea în urma testului inițial, a punctelor tari și slabe ale elevilor din fiecare clasă.	1, 1	Creșterea nivelului de educație a elevilor. Conținuturi adaptate nivelului de cunoaștere. Lecții atractive.	15.10.2024	31.10.2024

Responsabilități: Cadrele didactice, Conducerea managerială, responsabili CEAC

Indicatori realizare: Notele, mediile de la sfârșitul anului școlar.

Detalii: Realizarea planurilor remediale de învățare.
Adaptarea conținuturilor la nivelul clasei.

2	Participării cadrelor didactice, la programele de formare profesională.	4, 4	Creșterea numărului celor care se înscriu la cursuri de formare și, implicit, la îmbunătățirea calității actului de predare-învățare-evaluare. Diseminarea participării cursurilor în rândul corpului profesoral. Focalizarea interesului cadrelor didactice pe cursurile în domeniile care necesită îmbunătățire.	21.10.2024	07.06.2025
---	-------------------------------------------------------------------------	------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	------------

Responsabilități: Conducerea școlii, cadrele didactice, responsabil cu formarea, membrii CEAC.

Indicatori realizare: Realizarea orelor cu utilizarea platformelor și a mijloacelor moderne.
Înscrierea unui număr mare de cadre didactice la cursuri de perfecționare.

Detalii: Identificarea programelor de formare de către fiecare cadru didactic.
Participarea la programele de formare.

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Îmbunătățirea metodelor de comunicare cu părinții și cu ceilalți beneficiari din comunitate	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Eficientizarea comunicării cu părinții. Eficientizarea comunicării cu beneficiarii din comunitate.	15.10.2024	27.06.2025

Responsabilități: Descrierea rolului părinților în parteneriatele școală – familie – comunitate, precum și a modului în care funcționarea socială.

Analiza strategiilor școlilor pentru ajutarea și includerea diferitelor tipuri de părinți în activitățile școlii;

Analiza atitudinilor diferiților actori (profesori, consilieri școlari, directori, părinți, elevi) față de implicarea părinților în educația copiilor;

Indicatori realizare: Proceduri, Grafice cu ore de consiliere a parintilor.

Note telefonice

Mesaje pe e-catalog

Convocatoare

Aviziere

Site-ul școlii

Aspecte reținute: Asigurarea de instrumente specifice de măsurare a eficienței și eficacității sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației care să confere o măsurare cât mai exactă a indicatorului.

Director,

Responsabil CEAC,